

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

Проректор по научной работе

Дидигова Р.Т.

Цурова Л.А.

« 26 » февраля 2025 г.

« 23 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Неотложные и экспериментальные ситуации»

Специальность
31.08.49 Терапия

Форма обучения
очная

Магас, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Неотложные и экспериментальные ситуации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103.

Разработчики программы:

1. Арсомаков А.З. – кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры госпитальной хирургии.

Программа одобрена на заседании кафедры факультетской терапии
Протокол № 5 от «26» февраля 2025 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета
Протокол № 5 от «26» февраля 2025 года.

Содержание

1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.....	4
4. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
6. Учебно-тематический план дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины по разделам (темам).....	7
8. Фонд оценочных средств.....	9
8.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	9
8.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации.....	9
8.3. Примерные тестовые задания.....	10
8.4. Примерные практико-ориентированные задания.....	11
8.5. Примеры заданий к практическим занятиям по типу «кейс-метода».....	14
8.6. Вопросы для самостоятельной работы.....	15
8.7. Примерные темы рефератов.....	17
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	21

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины (модуля): повысить общий культурный и образовательный уровень будущих специалистов, расширив их знания в области симптоматики наиболее распространенных неотложных состояний; сформировать у будущих врачей, практические навыки по оказанию первой помощи при чрезвычайных и опасных ситуациях и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС и ОС.

Задачи дисциплины:

- Освоение принципов диагностики и оказания первой помощи при наиболее распространённых неотложных состояниях, таких как остановка сердца, острая дыхательная недостаточность, шок и травмы.
- Научиться организовывать и координировать работу медицинских команд при чрезвычайных ситуациях и опасных состояниях, включая планирование эвакуации и распределение ролей.
- Освоить использование Международной статистической классификации болезней и других международных стандартов при диагностике и лечении неотложных состояний.
- Организовать и провести комплексные тренировки и симуляции по оказанию первой помощи и медицинской эвакуации в различных неотложных ситуациях.
- Провести оценку и анализ выполнения практических задач и теоретических знаний по оказанию первой помощи, обсуждение ошибок и выработка рекомендаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные и экспериментальные ситуации» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Дисциплина «Неотложные и экспериментальные ситуации» направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

Профессиональные компетенции:

- ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает

овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Обучающийся должен знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- средства и методы личной и коллективной защиты;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового организма;
- признаки неотложных состояний, причины и факторы, их вызывающие;
- основные клинические признаки повреждений опорно-двигательной системы, головы и полости черепа, грудной клетки, брюшной полости, тазовых органов;
- клинические признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания;
- неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы, мочевыделительной и острых инфекциях;
- методы восстановления жизненно важных функций организма;
- принципы оказания первой помощи при: радиоактивном заражении, химическом отравлении, при пожаре, отморожении, утоплении и другие;
- основы профилактики развития осложнений при различных повреждениях и патологиях, полученных вследствие ЧС и ОС.

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приёмов оказания первой помощи;
- организовывать и проводить работу с коллективом по формированию навыков их самосохранительного (здоровосберегающего) поведения;
- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций и применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- использовать в своей профессиональной и иной деятельности полученные практические навыки;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма;
- оказывать первую помощь при кровотечении;
- накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки;
- выявлять жизнеопасные нарушения при различных повреждениях;
- оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС и ОС;
- оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи;
- устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пострадавшего.

Обучающийся должен владеть навыками методик исследования и оценки результатов:

- навыками определения функционального состояния организма;
- навыками по повышению профилактики различных осложнений травм и повреждений;
- методикой проведения реанимационных мероприятий;
- навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах;
- методами остановки кровотечений;
- методами и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС и ОС;
- навыками первичной обработки раны;
- техникой наложения первичной (асептической) и фиксирующей повязок;
- навыками оказания первой помощи при ожогах: термических, химических, радиационных, электротравмах;
- навыками оказания помощи при переохлаждении и обморожении.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	44	-	44
Лекции	-	-	6	-	6
Практические занятия	-	-	38	-	38
Самостоятельная работа	-	-	28	-	28
Форма итоговой аттестации	-	-	зачет	-	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	72 / 2	-	72 / 2

6. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование модуля дисциплины	Виды учебной работы (час)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Характеристика неотложных состояний. Место и роль первой помощи при ЧС и ОС.	1	4	3	8
Особенности транспортировки пострадавших при ЧС и ОС.	1	4	3	8
Виды травм. Первая помощь при различных видах травм.	1	5	3	9
Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	1	5	3	9
Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.	1	5	4	10

Наименование модуля дисциплины	Виды учебной работы (час)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Первая помощь при отравлениях природными ядами, аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) и радиационном поражении.	1	5	4	10
Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными заболеваниями.	0	5	4	9
Особенности оказания первой помощи детям.	0	5	4	9
ИТОГО	6	38	28	72

7. Содержание дисциплины по разделам (темам)

1. Характеристика неотложных состояний. Место и роль первой помощи при ЧС и ОС. Понятие о чрезвычайных и опасных ситуациях. Поражающие факторы ЧС, их классификация и медицинские последствия. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС. Неотложные состояния. Медико-тактическая характеристика неотложных состояний ЧС, связанных с катастрофами мирного времени. Цель и задачи дисциплины «Первая помощь при ЧС и ОС». Историческое развитие дисциплины «Первая помощь». Определение «первая помощь». Понятие о различных видах оказания первой помощи пострадавшим, её роли и объёме. Принципы этики и деонтологии. Средства для оказания первой помощи. Организационные и законодательноправовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и ОС. Основные правила и этапы оказания психологической помощи пострадавшим.

2. Особенности транспортировки пострадавших при ЧС и ОС. Общие правила транспортировки пострадавших при ЧС и ОС. Способы безопасной транспортировки пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм. Положения пострадавших при транспортировке в зависимости от вида повреждения: сильное кровотечение, травматический шок, травма головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении". Приёмы транспортировки пострадавших с использованием подручных средств.

3. Виды травм. Первая помощь при различных видах травм. Понятие «травма». Классификация травм. Травмы опорно-двигательного аппарата: ушибы, вывихи, растяжение и разрыв связок, переломы (открытые, закрытые). Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Черепно-мозговые травмы, принципы оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы различных отделов позвоночника, особенности оказания первой помощи. Основные проявления травмы груди, порядок оказания первой помощи. Виды повреждений живота и органов брюшной полости. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи при различных травмах живота. Понятие о комбинированной и сочетанной травме. Виды

чрезвычайных ситуаций, сопровождающихся комбинированной и сочетанной травмой. Последовательность оказания первой помощи пострадавшим с комбинированными и/или сочетанными травмами. Правила и техника наложения повязок при травмах различных локализаций. Синдром длительного раздавливания. Помощь пострадавшим с СДР. Термические травмы: ожоги, переохлаждения, отморожения, электротравмы. Ожоги, их виды, степени поражения. Правила определения площади ожоговой поверхности и принципы оказания первой помощи. Характеристика состояний, связанных с переохлаждением организма. Виды, классификация и основные проявления отморожений. Принципы оказания первой помощи. Основные понятия об электротравме и электроожогах. Принципы оказания первой помощи.

4. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ранении, виды ран. Классификация и характеристика ранений. Принципы оказания первой помощи при ранениях. Виды кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное и смешанное. Признаки кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Внутреннее кровотечение, признаки и первая помощь. Травматический шок. Причины, виды, фазы и стадии шока. Принципы оказания помощи. Меры, предупреждающие развитие травматического шока.

5. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации. Терминальные состояния - причины развития. Фазы терминальных состояний: преагональное состояние, агония и клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти. Способы определения дыхания, кровообращения и сознания. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Правила и техника выполнения наружного массажа сердца, искусственной вентиляции лёгких. Критерии эффективности приёмов реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Утопление: истинное и «сухое», или асфиксическое. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей при утоплении, непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом, электротравме.

6. Первая помощь при отравлениях природными ядами, аварийно химически опасными веществами (АХОВ) и радиационном поражении. Понятие о природных ядах. Признаки укусов ядовитых насекомых и животных. Признаки отравления ядовитыми растениями. Первая помощь при анафилактических реакциях. Отравления лекарственными препаратами и наркотическими веществами. Первая помощь. Виды аварийно химически опасных веществ (АХОВ), их поражающее действие, способы защиты и первая помощь. Признаки отравления спиртами и бытовыми химическими веществами. Виды облучения человека, биологическое действие радиации. Основные нормы радиационной безопасности. Острые лучевые поражения. Первая помощь пострадавшим в зоне радиационного загрязнения, лекарственная защита.

7. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными заболеваниями. Характеристика патогенных микроорганизмов и их свойства. Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Инфекция: способы распространения, специфичность инфекционного процесса, основные принципы оказания помощи. Неотложные состояния (гипертермия; дегидратация на фоне рвоты, диареи; эксикоз; судорожный синдром; острая дыхательная недостаточность и др.),

вызванные инфекционным агентом, требующие оказания первой помощи. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ЧС и ОС.

8. Особенности оказания первой помощи детям. Особенности неотложных состояний у детей разного возраста. Выбор тактики оказания первой помощи детям. Первая неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни, первая помощь. Особенности проведения СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Особенности транспортировки пациента.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий 2 контрольных вопроса и задачу.

По прохождению итоговой аттестации по дисциплине выставляется отметка о сдаче зачёта:

«**зачтено**» - клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

«**не зачтено**» - не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

8.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации по дисциплине оцениваются следующие аспекты ответов с присвоением условных баллов по каждому из них.

Полнота и точность ответа

- Полное и правильное освещение всех аспектов вопроса.
- Соответствие ответа требованиям учебной программы.

Логичность и последовательность изложения

- Логическая структура ответа.
- Последовательность представления информации.

Умение анализировать и интерпретировать информацию

- Способность делать обоснованные выводы.
- Умение применять теоретические знания на практике.

Ясность и четкость изложения

- Понятность и доступность языка.
- Грамотность и стиль изложения.

Аргументация и обоснованность

- Наличие и правильность использования аргументов.
- Обоснованность приведённых примеров и утверждений.

Критерий оценивания	Минимальный балл	Максимальный балл
Полнота и точность ответа	24	40
Логичность и последовательность изложения	12	20
Умение анализировать и интерпретировать информацию	12	20
Ясность и четкость изложения	6	10
Аргументация и обоснованность	6	10
Итого балл по зачету	60	100

Для получения отметки «зачтено» обучающемуся необходимо набрать минимум 60 баллов от максимального возможного количества баллов – 100. При этом баллы присваиваются условно в ведомость вносится только итоговая отметка о зачете («зачтено» или «не зачтено»).

8.3. Примерные тестовые задания

1. Неотложные состояния могут включать:

- а) сердечно-легочную реанимацию
- б) переломы и вывихи
- в) ожоги и переохлаждение
- г) все перечисленное

Верный ответ: г) все перечисленное

2. При транспортировке пострадавшего с травмой позвоночника необходимо:

- а) использовать фиксирующие повязки
- б) поддерживать голову и шею в неподвижном состоянии
- в) проводить транспортировку в положении сидя
- г) все перечисленное

Верный ответ: б) поддерживать голову и шею в неподвижном состоянии

3. Травма опорно-двигательного аппарата включает:

- а) ушибы
- б) вывихи
- в) переломы
- г) все перечисленное

Верный ответ: г) все перечисленное

4. Виды кровотечений включают:

- а) артериальное
- б) венозное

- в) капиллярное
 - г) все перечисленное
- Верный ответ: г) все перечисленное

5. Признаки клинической смерти включают:

- а) отсутствие сознания
- б) отсутствие дыхания
- в) отсутствие сердечного ритма
- г) все перечисленное

Верный ответ: г) все перечисленное

6. Признаки отравления ядовитыми растениями могут включать:

- а) рвоту
- б) диарею
- в) кожные высыпания
- г) все перечисленное

Верный ответ: г) все перечисленное

7. Основные признаки гипертермии включают:

- а) повышение температуры тела
- б) покраснение кожи
- в) потливость
- г) все перечисленное

Верный ответ: г) все перечисленное

8. Первая неотложная помощь при анафилактическом шоке у детей включает:

- а) введение антигистаминов
- б) применение адреналина
- в) обеспечение покоя и наблюдение
- г) все перечисленное

Верный ответ: б) применение адреналина

8.4. Примерные практико-ориентированные задания

1. Вы являетесь первым на месте чрезвычайной ситуации. Пострадавший потерял сознание и не дышит. Какие действия необходимо предпринять в первую очередь?

- а). Немедленно вызвать скорую помощь
- б) Провести сердечно-легочную реанимацию
- в) Проверить наличие кровотечений и остановить их
- г) Уложить пострадавшего в удобное положение и ждать приезда скорой помощи

Ответ: б) Провести сердечно-легочную реанимацию

2. При транспортировке пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника важно:

- а) Перемещать пострадавшего в положении сидя
- б) Использовать жесткую носилку и поддерживать голову и шею в неподвижном состоянии
- в) Провести транспортировку на носилках с открытыми частями тела

- г) Поднимать пострадавшего в положении лежа на боку

Ответ: б) Использовать жесткую носилку и поддерживать голову и шею в неподвижном состоянии

3. Для оказания первой помощи при вывихе следует:

- а) Немедленно делать компресс

- б) Установить вывих в правильное положение

- в) Наложить фиксирующую повязку и обеспечить покой конечности

- г) Применить согревающие процедуры

Ответ: в) Наложить фиксирующую повязку и обеспечить покой конечности

4. Какое кровотечение является наиболее опасным и требует немедленного вмешательства?

- а) Капиллярное

- б) Венозное

- в) Артериальное

- г) Смешанное

Ответ: в) Артериальное

5. В случае клинической смерти пациента, какие основные методы реанимации следует использовать?

- а) Инъекции лекарственных средств

- б) Сердечно-легочная реанимация и использование автоматического дефибриллятора

- в) Проведение психологической помощи

- г) Ожидание прибытия скорой помощи

Ответ: б) Сердечно-легочная реанимация и использование автоматического дефибриллятора

6. При отравлении ядовитыми веществами основными мерами первой помощи являются:

- а) Промывание желудка и использование активированного угля

- б) Применение антигистаминов

- в) Принятие противорвотных средств

- г) Употребление пищи для уменьшения токсичности

Ответ: а) Промывание желудка и использование активированного угля

7. При подозрении на сепсис у пациента, какие действия следует предпринять до прибытия скорой помощи?

- а) Наложить холодные компрессы на тело

- б) Применить жаропонижающие средства и обеспечить покой

- в) Устроить пациента в теплое место и дать много питья

- г) Использовать антисептические средства для обработки кожных покровов

Ответ: б) Применить жаропонижающие средства и обеспечить покой

8. Какое правило является основным при оказании первой помощи младенцам при удушье?

- а) Проводить искусственное дыхание изо рта в рот

- б) Применить метод хиппократ

- в) Проводить 5 ударов между лопатками, затем 5 нажатий на грудную клетку

- г) Немедленно начать массаж сердца

Ответ: в) Проводить 5 ударов между лопатками, затем 5 нажатий на грудную клетку

9. Достижение неподвижности костей в месте перелома:

- а) Иммобилизация
- б) Дератизация
- в) Эммобилизация
- г) Процедура

Ответ: А

10. Процесс наложения повязки на рану называется:

- а) Перевязка
- б) Повязка
- в) Процедура
- г) Оказание помощи

Ответ: Б)

11. Смещение суставных поверхностей это:

- а) Перелом
- б) Вывих
- в) Рана
- г) Верного ответа нет

Ответ: Б

12. После наложения жгута под его ход подкладывают записку с указанием:

- а) Даты
- б) Времени
- в) Фамилии, наложившего жгут
- г) Даты, часа и минуты

Ответ: Г

12. Раны, которые всегда инфицированы слюной:

- а) Рубленные
- б) Резанные
- в) Укушенные
- г) Верного ответа нет

Ответ: В

13. Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов:

- а) Рана
- б) Порез
- в) Ожог
- г) Кровотечение

Ответ: Г

14. Терминальные состояния человека – это:

- а) предагония
- б) агония
- в) клиническая смерть
- г) биологическая смерть
- д) любое бессознательное состояние

Ответ: А, Б, В

15. Частота проведения непрямого массажа сердца взрослому в одну минуту:

- а) 20-30
- б) 30-40
- в) 60-80
- г) 80-100
- д) 100-120

Ответ: В

16. Признаки, встречающиеся при любом виде травмы:

- а) боль
- б) отёк
- в) гематома
- г) деформация
- д) ограничение движения

Ответ: все

17. Принципы оказания помощи при подозрении на патологию органов брюшной полости:

- а) положение больного лёжа на спине
- б) холод на живот
- в) любое, удобное для больного, положение
- г) срочная госпитализация
- д) госпитализация только после консультации врача

Ответ: А, Б, Г

8.5. Примеры заданий к практическим занятиям по типу «кейс-метода»

1. Вследствие попадания кипящей жидкости возник ожог второй степени правой кисти. Какова последовательность оказания первой помощи?

Правильный ответ: прекратить воздействие травмирующего агента; не прокалывать пузыри, не отрывать прилипшие к месту ожога части одежды, не смазывать жиром; дать больше воды, в течение нескольких минут охлаждать пораженную зону.

2. У пострадавшего после длительного пребывания на улице при низкой температуре воздуха на стопе отмечаются пузыри с геморрагическим содержимым и выраженный отек мягких тканей. Какова последовательность оказания первой помощи?

Правильный ответ: наложить асептическую термоизолирующую повязку; напоить горячим питьем и укутать одеялом; доставить к врачу.

3. Пострадавший с тупой травмой живота жалуется на боли по всему животу, слабость, головокружение, пелену перед глазами, жажду. При осмотре: бледен, холодный пот, синюшность губ. Пульс 125 ударов в минуту, живот болезненный. Ситуация возникла при ДТП. Как оказать помощь?

Правильный ответ: уложить, укрыть одеялом, положить холод на живот, запретить пить, срочно транспортировать в положении лежа с приподнятым ножным концом.

4. В очаге химического поражения (утечка хлора) находится пострадавший с жалобами на боли в груди, удушье, резь в глазах, слезотечение. Объективно: одышка до 22 дыханий в минуту, пульс 92 удара в минуту, на расстоянии слышны влажные хрипы, синюшность губ. Как оказать первую помощь?

Правильный ответ: обработать лицо 2% раствором соды, надеть ватно-марлевую повязку, смоченную тем же раствором, вынести из зоны поражения.

5. При спуске с горы на лыжах человек упал, возникли резкие боли в области голени, усиливающиеся при изменении положения. Встать на ногу не может, стопа неестественно вывернута наружу. Кожные покровы не нарушены. Каков характер повреждения и какая необходима первая помощь?

Правильный ответ: иммобилизовать конечность, наложив шину из подручных материалов; обезболить и транспортировать пациента в травмпункт.

8.6. Вопросы для самостоятельной работы

Раздел I. Характеристика неотложных состояний. Место и роль первой помощи при ЧС и ОС.

Изучить и проанализировать федеральное законодательство, нормативно-правовые акты, лекционный материал и иные доступные источники по оказанию первой помощи населению при ЧС и ОС.

Ответить на вопросы:

- Дайте определение понятия «первая помощь при ЧС и ОС».
- Факторы риска чрезвычайной ситуации на территории РФ.
- Предупреждение развития ЧС как условие безопасности жизнедеятельности человека.
- Международно-правовая безопасность жизнедеятельности человека.
- Составить проблемные вопросы по изучаемой теме.

Раздел II. Особенности транспортировки пострадавших при ЧС и ОС.

Изучить и проанализировать лекционный материал, литературу по теме: «Особенности и способы транспортной иммобилизации».

Заполнить таблицу:

- «Способы транспортировки пострадавших при различных видах травм».
- Составить проблемные вопросы по изучаемой теме.

Раздел III. Виды травм. Первая помощь при различных видах травм.

Составить проблемные вопросы по материалам лекции.

Подготовить доклад по одной из предложенных тем:

- Этические нормы при оказании первой помощи.
- Средства оказания первой помощи.
- Основы десмургии.
- Составить проблемные вопросы по изучаемой теме.

Раздел IV. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

Изучить и проанализировать лекционный материал, литературу по теме: «Оказание первой помощи при ранениях и кровопотере».

Изучить:

- «Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся наружным кровотечением».
- «Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся внутренним кровотечением».
- «Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок».

Раздел V. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.

Изучить и проанализировать лекционный материал и иные доступные источники.

Ответить на вопросы и выполнить задания:

- Причины развития острой сердечно-сосудистой недостаточности.
- Причины развития острой дыхательной недостаточности.
- Правила и техника выполнения наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких.
- Режимы сердечно-лёгочной реанимации.
- Способы устранения непроходимости дыхательных путей.
- Признаки эффективности и условия прекращения выполнения первичного реанимационного комплекса.

Раздел VI. Первая помощь при отравлениях природными ядами, аварийно химически опасными веществами (АХОВ) и радиационном поражении.

Изучить и проанализировать лекционный материал и иные доступные источники.

Ответить на вопросы и выполнить задания:

- История применения ядов.
- Антидоты и порядок их применения.
- Коллективные средства защиты.
- Индивидуальные средства защиты.
- Что такое хронический алкоголизм?
- Характеризуйте психические и поведенческие нарушения, вызванные употреблением алкоголя.
- Каким образом организована наркологическая помощь в Российской Федерации?

- Подготовиться к беседе на тему: «Программа формирования жизненных навыков (ФЖН) и профилактики употребления ПАВ».

Раздел VII. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными заболеваниями.

Изучить и проанализировать лекционный материал, иные доступные источники и подготовиться к обсуждению темы по вопросам:

- Характеристика инфекций, пути их распространения.
- Гепатиты, ВИЧ-инфекция, туберкулез; заболевания, передающиеся половым путем: распространенность, смертность, социальные последствия.
- Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых инфекционных заболеваний.
- Составить и заполнить таблицу, в которой отразятся возбудители, пути передачи, инкубационный период, основные клинические признаки и профилактика социально значимых инфекций.
- Изучить нормативно-правовые акты по оказанию медицинской помощи и защите ВИЧ-инфицированных граждан и проанализировать правовой механизм оказания медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным.
- Составить проблемные вопросы по изучаемой теме.

Раздел VIII. Особенности оказания первой помощи детям.

Подготовиться к обсуждению темы беседы:

- «Ребенок — не уменьшенная копия взрослого, а гораздо более хрупкое существо».
- «Вредить легко, помогать трудно».

Изучить и проанализировать лекционный материал и иные доступные источники и подготовиться к обсуждению темы по вопросу «Особенности оказания первой помощи детям».

8.7. Примерные темы рефератов

1. ЧС и ОС на территории РФ.
2. ЧС: виды, классификация.
3. ЧС и ОС в современном мире: обзор новейшей истории.
4. Поражающие факторы ЧС и их классификация.
5. Предупреждение развития ЧС как условие безопасности жизнедеятельности человека.
6. Современные подходы к организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
7. Юридические нормы, регламентирующие права и обязанности спасателя при оказании первой помощи.
8. Режимы защиты населения при ЧС и ОС.
9. Структуры и функции Всероссийской службы медицины катастроф.
10. Особенности организации оказания помощи детям в ЧС.
11. Организация оказания первой помощи за рубежом.
12. Психологические аспекты оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.
13. Этические нормы при оказании первой помощи.
14. Средства оказания первой помощи.
15. Коллективные средства защиты.

16. Индивидуальные средства защиты.
17. Приемы оказания самопомощи и самоспасения.
18. Медицинская сортировка: от Пирогова до наших дней.
19. Первая помощь на разных этапах эвакуации.
20. Санитарно-гигиенические мероприятия при эвакуации населения
21. Первая помощь при различных видах травм.
22. Способы безопасной транспортировки пострадавших с различными травмами.
23. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.
24. Способы временной остановки кровотечения.
25. Первая помощь при автодорожных катастрофах.
26. Оказание первой помощи при авариях и катастрофах на воде.
27. Особенности оказания первой помощи при ранении травматическим оружием.
28. Спортивные травмы: особенности оказания первой помощи.
29. Основы десмургии.
30. Особенности оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами.
31. Оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями.
32. Первая помощь при укусах и заболеваниях вследствие контакта с животными и насекомыми.
33. История применения ядов.
34. Гигиена питания при пищевых токсикоинфекциях.
35. Инфекционные заболевания, источники, возбудители, пути распространения.
36. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы в очагах особо опасных инфекций.
37. Дезинфекция, дезинсекция, дератация - значение. Способы проведения.
38. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлениях кислотами и щелочами.
39. Антидоты порядок их применения.
40. Виды лучевого поражения. Профилактика и первая помощь.
41. Значение мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения.
42. Острые отравления на пожарах. Оказание первой помощи.
43. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения.
44. Роль государства в обеспечении охраны жизни и здоровья человека.
45. Основные обязанности учителя и администрации общеобразовательного учреждения по предупреждению и профилактике инфекционных заболеваний.

8.8. Перечень заданий для контрольных работ

1. Понятия «Чрезвычайная ситуация» и «Опасная ситуация», классификация ЧС.
2. Понятие «Первая помощь», цели, задачи, принципы и правила ее оказания.
3. Законодательно-правовые основы оказания первой помощи.
4. Транспортировка пострадавших. Принципы медицинской сортировки пострадавших. Эвакуация из зоны ЧС.
5. Травмы, виды травм и их признаки, принципы иммобилизации, особенности транспортировки пострадавших.
6. Первая помощь при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.

7. Первая помощь при травмах внутренних органов: закрытые повреждения органов грудной клетки, брюшной полости. Закрытые черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника.
8. Виды открытых повреждений. Первая помощь.
9. Синдром длительного сдавливания, оказание первой помощи.
10. Термические повреждения. Виды ожогов, причины, классификация, принципы оказания первой помощи.
11. Понятие гипотермии: переохлаждение, обморожение. Первая помощь и профилактика.
12. Кровотечение: виды, признаки, способы временной остановки.
13. Раны: классификация, признаки, осложнения, принципы оказания первой помощи.
14. Травматический шок: причины, признаки, первая помощь, профилактика.
15. Токсикологическая безопасность, цели и задачи. Классификация отравляющих веществ.
16. Пути проникновения отравляющих веществ в организм человека, признаки поражения, первая помощь.
17. Понятие АХОВ. Признаки поражения отравляющими веществами удушающего, раздражающего, общедовитого действия. Принципы оказания первой помощи.
18. Виды аварийного облучения, меры защиты, профилактики и первой помощи
19. Эпидемический процесс. Понятие об особо опасных инфекционных заболеваниях. Принципы их распространения.
20. Основные принципы оказания первой помощи при различных инфекциях. Меры профилактики.
21. Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Клиническая и биологическая смерть.
22. Сердечно - легочная реанимация. Критерии эффективности реанимационных приемов.
23. Реанимация при острой дыхательной недостаточности.
24. Неотложные состояния у детей: причины, основные признаки.
25. Особенности оказания первой помощи детям.

8.9. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие о чрезвычайных и опасных ситуациях.
2. Поражающие факторы ЧС и их классификация.
3. Средства индивидуальной защиты населения.
4. Неотложные состояния характеристика. Виды. Признаки.
5. Цель и задачи первой помощи.
6. Виды оказания первой помощи при ЧС и ОС.
7. Объем и средства оказания первой помощи.
8. Организационные и законодательно-правовые аспекты оказания первой помощи.
9. Принципы этики и деонтологии при оказании первой помощи.
10. Основные этапы и правила оказания психологической помощи пострадавшим.
11. Общие принципы организации транспортировки пострадавших при ЧС и ОС.
12. Способы безопасной транспортировки пострадавшего.
13. Особенности транспортировки пострадавших при различных видах травм.
14. Эвакуация пострадавших, этапы и пути эвакуации.
15. Приемы транспортировки пострадавших с использованием подручных средств.
16. Понятие «травма». Классификация травм, признаки, основные принципы оказания первой помощи.

17. Открытые переломы и кровотечения, приемы и способы оказания первой помощи.
18. Закрытые переломы: приемы и способы оказания первой помощи.
19. Черепно-мозговые травмы, признаки, принципы оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.
20. Травмы позвоночника, груди, живота и тазовых органов. Признаки, первая помощь.
21. Термические ожоги: признаки, классификация, определение площади ожоговой поверхности, первая помощь.
22. Обморожения, переохлаждения: признаки, классификация, первая помощь.
23. Комбинированные и сочетанные травмы: особенности, первая помощь.
24. Синдром длительного сдавливания: причины, признаки, первая помощь.
25. Принципы оказания первой помощи при электротравме.
26. Первая помощь при химических ожогах.
27. Поражение молнией: признаки, способы оказания первой помощи.
28. Приемы оказания первой помощи пострадавшим при пожарах и взрывах.
29. Виды травм и особенности оказания первой помощи при авариях на железнодорожном, воздушном, водном и автомобильном транспорте.
30. Раны: виды, классификация, признаки, осложнения, принципы оказания первой помощи.
31. Кровотечения: виды, признаки, способы временной остановки наружного кровотечения.
32. Показания, способы наложения кровоостанавливающего жгута. Осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута.
33. Травматический шок: причины, признаки, способы оказания первой помощи и профилактики.
34. Терминальные состояния. Факторы, приводящие к развитию терминальных состояний, признаки, принципы оказания помощи.
35. Принципы и методы реанимации.
36. Реанимация при остановке дыхания. Ошибки, осложнения.
37. Реанимация при остановке кровообращения. Ошибки, осложнения.
38. Утопление: виды, признаки, первая неотложная помощь, осложнения.
39. Первая помощь при авариях на химически опасных объектах.
40. Медицинская защита населения при авариях на радиационно опасных объектах.
41. Признаки лучевой болезни различных степеней. Приемы и способы оказания первой помощи.
42. Природные яды: признаки укусов насекомых и животных, первая помощь.
43. Признаки отравления ядовитыми растениями, первая помощь.
44. Анафилактический шок. Первая помощь при анафилактических реакциях.
45. Признаки отравления спиртами и бытовыми химическими веществами, первая помощь.
46. Первая помощь пострадавшим при особо острых инфекциях.
47. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при пищевых отравлениях.
48. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при отравлениях ядовитыми техническими жидкостями.
49. Характеристика патогенных микроорганизмов, их свойства, распространенность в природе.
50. Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности.

51. Инфекции: способы распространения, особенности инфекционного процесса, меры борьбы и профилактики.
52. Роль и значение морально-психических качеств человека в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.
53. Основные реанимационные мероприятия у детей.
54. Особенности неотложных состояний у детей разного возраста.
55. Первая неотложная помощь при бронхообструкции и стенозирующем ларинготрахеите у детей.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Мельникова М.М. [и др.] - Медицина катастроф: учебное пособие. Новосибирск: Арта, 2011. - 272с.
- Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие /В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 3-е изд., испр.и доп.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.464 с.:
- Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. - СПб: Питер, 2009. - 461 с.

Дополнительная литература:

- Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб для высшей школы. - Москва: «Академический проект» -2009
- Занько Н. Г., Ретнев В. М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник для вузов, 3-е изд./ - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 288 с.
- Кошелев а.А.А. медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие. СПб., «Притет», 2000. - 256с.
- Мейнгот, Я.Я., Потылицина Н.М., Шарова О.Я. Теоретические и практические основы медицины. Красноярск, РИО КГПУ, 2006
- Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.
- Сахно И.И., Сахно В.И. - Медицина катастроф. Учебник. - М., 2002.
- Сергеева В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. - 6-е изд, перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2010.
- Симоненко В.Б., Урюпов О.В. Неотложная помощь при лекарственных, бытовых и производственных отравлениях. - М.: ВЦМК «Защита»,1995.

Периодическое издание

- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» (Сайт журнала: <http://www.novtex.ru/bjd>)
- Журнал «Медицина катастроф» (Сайт журнала: <http://www.vmk.ru/mk.php>)
- Положение о Всероссийской службе медицины катастроф//Медицина катастроф. 1996, №1

Интернет-ресурсы:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018).
– Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС